

**Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.**

**Направленность (профиль) Методика преподавания русского языка как  
иностранного**

**наименование ОПОП**

**Б1.О.08**

**шифр дисциплины**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Основы лингвокультурологии**

Разработчик (и):

Коренева А.В.

ФИО

профессор

должность

д.пед.наук, доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол № 5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

| Компетенции                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                              | ИД-1УК-5<br>Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества<br>ИД-2УК-5<br>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач<br>ИД-3УК-5<br>Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знать: содержание основных категорий и понятий лингвокультурологии; наиболее значимые проблемы культурологии; специфику лингвокультурологического анализа процессов и явлений; значение национально-культурных стереотипов и речевых норм в процессе обучения русскому языку<br>Уметь: выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты лингвокультурологического знания, применять их в преподавании русского языка как иностранного<br>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; стратегиями и тактиками решения проблемных ситуаций, в том числе в сфере филологического образования; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвокультурологии; навыками оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности |
| <b>ОПК-4</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-4.1 -Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.2- Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку<br>ОПК-4.3 - Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Теоретические и исторические основы лингвокультурологии.**

*Знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.*

*Цели и задачи лингвокультурологии. Методика, объект и предмет лингвокультурологии. Основной терминологический аппарат лингвокультурологии. Лингвокультурология и обучение русскому языку как иностранному. Новая парадигма знаний в языкознании и место в ней лингвокультурологии. Актуальные проблемы лингвокультурологии. Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке. Дисциплинарный статус лингвокультурологии. Культура как мир смыслов. Этническая ментальность. Взаимосвязь языка и культуры. Концептуальная и языковая картина мира. Лингвокультурологический аспект русской фразеологии.*

**Тема 2. Языковая личность. Учет национально-культурной специфики в коммуникации.** *Слово и этническая принадлежность. Слово и художественная литература. Метафора как способ представления культуры. Символ и стереотип как явления культуры. Бытие человека в культуре. Языковая личность. Мужчины и женщины в обществе, культуре и языке. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии и литературе. Экология языка и культуры. Проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Специфика анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.*

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### **Основная литература:**

1. Штайн, К. Э. История филологии : учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02539-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblio-online.ru/bcode/452085>

2. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка : учеб. пособие / Николай Федорович Алефиренко. - 3-е изд. (2013 г.). - М. : Флинта : Наука, 2013 ; 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-0813-2 (Флинта).

**Дополнительная литература:**

4. Лингвокультурология : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Н.Г. Пелевина, Т.И. Зуева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 103 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458064>

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается/не допускается (выбрать) замена оборудования его виртуальными аналогами.

# 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|
|                                          | Очная                                                             |  |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная      |  |  |             |
|                                          | Семестр                                                           |  |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Семестр/Курс |  |  | Всего часов |
|                                          | 2                                                                 |  |  |             |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Лекции                                   | 10                                                                |  |  | 10          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Практические занятия                     | 20                                                                |  |  | 20          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Самостоятельная работа                   | 78                                                                |  |  | 78          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | 36                                                                |  |  | 36          |              |  |  |             |              |  |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>144</b>                                                        |  |  | <b>144</b>  |              |  |  |             |              |  |  |             |
| / из них в форме практической подготовки | 20                                                                |  |  | 20          |              |  |  |             |              |  |  |             |

## Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                            |
|       | Очная форма                                                                  |
| 1     | Теоретические и исторические основы лингвокультурологии                      |
| 2     | Лингвокультурология и обучение русскому языку как родному и как иностранному |
| 3     | Языковая личность.                                                           |
| 4     | Учет национально-культурной специфики в коммуникации.                        |